السنةالثالثة



19 + 7 significan 1 + 5



◄﴿ القائد لوكهرت ﴾
(رئيس عموم الجيوش الانكليزية بالهند)
و أفي عهد ثورة الافريكندر الشهيرة ،

القتمالأدبي

العادة

« تابع ما قبله »

بقلم العلامة الأمريكاني الشهير المستر تود (١) تاسماً – عود نفسك على عمل كل شيء حسناً

معلوم أن جونس كان متعوداً ان يكتب مطبوعاته ويرسلها الى المطبعة مباشرة لأول وهلة دون ان يعيد عليها النظر ولو على سبيل المراجعة ولا شيء في ذلك من الغرابة فان هذا هو تأثير العادة فقـد كان الرجل معودا نفسه على الكتابة بكل بطوء ولكن بدقة فائقة ولما كنا عدي الصبر على المراجعة طببعة والتأني في الامور أقل من القليل عندنا فقد يندر ان ترى شاباً بيننا اذا انمكف على عمل أتمه بأحسن ما يكنه بل اننا نسرع في كل عمل رغبة منا في الانثقال منه الى غيره بعد سرعة نهوه وقلم نسمع في محادثة الطلبة مع بعضهم قولهم ما أحسن عمل زيد بل كاهم يقولون ما أسرعه مع ان هذه العادة مهلكة ومضرة فان كل ما يجب عمله على الاطلاق يجب ان يعمل حسناً ولا شيء ينقص قدر العقل المهذب كل التهذيب الا نبذ هذه العادة وعدم الالتفات لها

وحدث أن شاباً كان مغرماً باحدى الفتيات غراماً شديدا فني ذات يوم بينا كان جالساً معها أعطته كتاباً كتبته لأحد أصدقائها لينقعه ويهذبه ففعل ذلك بسرعة عظيمة وقلة اعتناء فوق ما كانت تنظر (لان تلك كانت عادته في عمل كل شيء) فمن تلك اللعظة أخذ حب الفتاة له في الفتور شيئًا فشيئًا حتى لم ببق منه ذرة في قلبها فتألم الفتى مما حدث وشكا حاله لصديق له على جانب عظيم من الخبرة والحذق بالامور معتقدا أن مثل هذه الحادثة البسيطة لا تستدعي كل ما لا قاه من الجفاء والكراهة والنفور فعزاه صديقه قائلا – أيها الحبيب لقد كانت الفتاة عصيبة في عملها نصف الاصابة واكثره

وهذه الحادثة لم نثبتها هنا لما هي عليه من الاهمية وانما لنبين للقـــاريء ان الاخذ بالامور على وجه السرعة قد يسبب للانسان خسارة غير منتظرة لم تكن تخطر له على بال وربما أكثر من ذلك بكثير مع انك لوعودت نفسك على عمل كل شيء حسناً فلا بد أن يأتي يوم يتسنى لك فيه نتميم أعمالك على وجه السرعة والحسن معاً وكثيرون من القراء والكتاب هم في الحقيقة من أتعس النــاس حظاً لان هذه العادة ليست عادتهم فما منعمل يعملونه أو مشروع إتممونه الا' وترى علامات النقص واضعة فيه وضوح الشمس في رابعة النهار . ولقد كانت من عادة دريدن أن يوعلف ثلاثة اسطر بينا كان غيره يؤلفون ثلثائة ولكن الأول كان يكتب كثابة تخلد من بعده حتى يوم الحشر والآخرون يكتبون كتابة اذا طلع عليها نهار اليوم الثاني راحت في خبر كان وخيمت عليها عناكب النسيان فلتكن قراءتك صغيرة ومحادثتك قليلة وتأليفك قصير ولكن الكل حسن جدا . والسر في نقدم نابليون كل هذا التقدم الذي بهر الابصار هو هذا فقد كان يعمل كل شيء كاملا فاذا ثقابل في ساحة القتــال بجيش منقسم الى فرقتين أو ثلاث فرق مثلا لا بادر بنقسيم جيشه على هـ ذا المنوال بل يندفع اندفاع السيل بكامل قوته على القسم الاقوى من جيش عدوه حتى يحطمه تحطياً ومتى تم نصره عليه سهل حينذاك تبديد الاقسام الباقية وهكذا فعل (دنوف) القيائد في حربنا الاخيرة فقد وجه أنظاره وكل قواه الى الدارعة الكبرى فكانت القنابل تنصب

عليها انصباب المطر أو السيل المنهم غير معتدعا تبديه المراكب الاخرى حتى خرصت بنادقها وكلت مدافعها وهذه قاعدة حسنة جدا يجب اتباعها في كل مشروع وسئل أحد مشاهير الناس عن كيفية مقدرته على اتمام كل هذه الاعال لما رأوا كثرة أعماله ونجاحه المتواتر فيها فأجابهم لاني لا أعمل الا شيئا واحدا في وقت واحد ثم أجتهد في نتميمه قبل كل عمل غيره وهذا ما أريد ان تجعله نصب عينيك على الدوام فلا ترسل خطاباً لأحد اصدقائك قد حررته على وجه السرعة أو قدرا مبقعاً وتسأله العدر في ذلك مثلا فانه عذر أقبح من ذنبك الذي جثنه لا حق لك في سؤاله فتخلد انفسك تذكار الاهمال وتمر عليك الايام وأنت لم تأت عملا يذكر بعد وليس من رجل فقير في طباعه لا تعرف عنه عادة خاصة به الا وعدم المبالاة بهذه القاعدة مستحوذ عليه فكن واثغاً من كل ما نقدم على علمه وثوقاً تاماً وابدأ بعمله على أتم ما يكون من بذل الجهد والانعكاف عليه فلا يضيع عملك سدى

عاشراً - معاملة الوالدين والاصحاب

أول ما يتبادر الى ذهن القاري، هو خروجي عن موضوع العادة تحت هذا العنوان والحقيقة ان جل مقصدي ان تصير التودد الى الاصدقاء من عاداتك اليومية لانك ان أردت أو لم ترد تحتم عليك ان نفعل . وقبل ان أبدأ ببسط الكلام على هذا الموضوع لا بد ان أذ كركلة على معاملة الوالدين فان من التلامذة جماعة متى أرسلوا لتحصيل العلم في البلاد البعيدة أنستهم المناظر الجديدة وألهتهم المعارف الحديثة عن والديهم فلا يتذكرونهم الا نادرا بين ترى اولئك الوالدين لا تمر الدقيقة عليهم الا وخيال ولدهم المعبوب نصب عبونهم فاذا شاهدوا قاعته أو نظروا ثيابه أو تذكروا حديثه أو صوته تبعته قلوبهسم الى حيث يستقر قاعته أو نظروا ثيابه أو تذكروا حديثه أو صوته تبعته قلوبهسم الى حيث يستقر

ولوكان في أقصى بلاد الله وأبعدها وهو لا يدري واذا جلسوا على مائدة الطعام ورأوا محله فارغا تحدثوا عنه واذا خلو ليلاً وجهوا أفكارهم نحوه وكلهم شوق اليه ولا يحلو لهم الا حديثه وذكره وهو لاه ساه عن ولهم وتذكره والشاعل اللاتيني يشبه هذه الحال تشبيها جيلاً بعصفورة تترك صغارها ولا تكاد تبارحهم منفقلة من غصن الى غصن ومن شجرة الى أخرى حتى تحن اليهم حنين الملتاع وتعروها لتذكرهم هزة الشوق وهي خائفة واجفة عليهم من الثعبان من حيث لوكانت معهم لما أغنت عنهم في دفع القدر شيئاً

ولا شي، ببرد غليل الوالدين و يطفي، من نار تلك الاشواق المستعرة مثل توجيه الالثفات نحوهم وهو أمر يعد في مقدمة الواجبات المفروضة على كل فتى فليس أقل من مكاتبة الوالدين في كل شهر مرة واحدة وفي مثل هـ ذه الخطابات يجب ان تعبر عن احساساتك بكل بساطة وارتياح كأ نك موجود معهم في المنزل ولا استميح القاري هنا من درج الخطاب الآتي الذي أرسله احد الطلبة لوالدته حين كان بعيداً عنها وهو متأثر لفراقها تأثيرا يكاد يفيض من قامه لاني لا أرى بأسا من اثباته هنا ليكون الموذجاً يقاس عليه وهو : —

كلية ... مساء السبت

والدتي العزيزة

ولئن طوحت بنا طوائح الزمن وفرقننا أيدي سبا فشوقي اكم هيهات ان يصفه قلم أو يعبره لسان وهذا فؤادي يمثلكم على البعد في ذاكرتي و يصوركم امام عيني فارتاح لطيفكم وآنس به ولا أخال نفسي الآقائماً في وسطكم وأنتم كا انتم وعهدي بكم هو ذلك العهد وكأني بكم جيعاً وقد جلستم على مائدة العائلة تئذا كرون ووالدتي على يمين المائدة و بدها قطعة قماش تكففها وامامها كتاب

مفتوح وايس أسرع من ننقل لحظاتها من الكتاب الى الابرة فهي كأنها تعدّ شكات الابرة في حال فتستوقفها معاني كتابها الدقيقة فلا ترى بدا من ارسال اللحظ اجابة لداعيالتأمل وسعياً وراء الاستفسار لا تكل ولا تمل الا اذا تذكرت ولدها النائي (يعني نفسه) فشتنفس ثنفس المحزون من قلب جریج بین آرے ماري جالسة على اليسار منكبة على الخياطة أيضاً بأعظم ما يستطيعه قلب الصابر لا نفوه ببنت شفة ولا ننثني عن عملها هنيهة الا اذا استوقفها سوَّال لويزا وسارة فلا تجد بدا من الاجابة على أسئلتها فنتحوّل قليلا لترشدهما في درس الجغرافية ما استطاعت الى ذلك سببلا وأما يوسف فجالس على الارض و ببده اردوازه يخطط عليه خطوطاً وطورا يمض شفنيه وتارة يخربش رأسه محاولا الاستدلال على أنسب حل وأقر به لقضيته الجبرية كأن ذلك الحل قد اختبأ في احد أركان ذهنه وليس أسعد حظاً من جورج فهو في المطبخ لاهياً في تصليح جزمته المزحلقة أو مصيدة الفيران فهو دائب الدق عطرقته التي كأنى أسمع دقاتها وأما وليم وهنري الصغيران فملتصقان في سريرهما فلو فتحت قاعة النوم وأصخت لسمعت انفاسهما تتردد فماذا ترين أيتها الوالدة العزيزة في هذا الوصف أتظنين ان ولدك الدليل الاقوى على انكم تملكتم الفؤاد وتمثلتم فيه حتى غدا يشخصكم تشخيصاً حقيقياً مع كثرة ما يحول بينه و بينكم من وديان متسعة وانهار عميقة

ولقد كنتم أشفق علي مما وعدتم وارأف بي مما كنت انتظر فلقد مضت الايام حتى امس ولم اسمع عنكم خبرا واليوم وانا سائر احد التلامذة اخبرني ان لي ربطة في مكتب التوكيل وفي الحال توجهت بأسرع مايقنضيه شرف المروءة مهرولا غير مبال بما حولي من عيون شاخصة وابصار محمدقة حتى استامت الربطة وخبأتها

تحت سطرتي غير متألم من حلها ببدي ورحت أعدو الى قاعتي وأتيت بمطوتي وفتحتها فاسيا كل نصائحكم لي بخصوص الدو باره والالنفات لصغائر الاشياء فلقد أورثتني تلك الصرة هزة طرب وسرور لم اكن اشعر بهما من قبل ففتحت لها قلبي المندمل وقد وجدت بها الجوارب (التي متعت قدمي بواحد منها) والفلانات والكفوف ومخدة الدبابيس من لويزا وبيت الابر من سارة والورق من ماري والحطابات والحب منكم جميعاً فنشرت عند ذلك كنوزي ورقص قلبي طرباً وقدمي فرحاً فأي والحوه به وأنا لو استرسلت لما وفيت عشر معشار فضلكم ان لم يكن على الربطة والخطابات فعلى حبكم وتذكركم في جميعاً

وصدقبني أيتها الوالدة اني ما بدأت بذكر ثنائكم الا وتبللت عيناي بالدموع شوقًا للقائكُم وأسفًا على نواكم وتلهفًا على الايام الماضية ولا يسوغ لي هنا ان أنسى الستة نفاحات التي ارسلت لي من كل منكم واحدة ورغيف الكمك الصغير الجيل ولا يجوز لي ان ادعوه صغيراً ما دام قد حضر لي منكم جميعاً وقد شمت التفاحات وأخذت من الرغيف قطعة صغيرة أكلتها بكل بطوء فكانت من ألذ ما يؤكل وألطفه والآن كلمة على خطاباتكم ولا اقول الآ اني قرأت خطاب والدتي ثلاثة مرات وخطاب ماري دفعتين لاني كنت كلا اتممت قراءة خطاب راجعني الشوق الى الاستزادة وطالبتني النفس بالاعادة فكان لي من وراء خطاباتكم ارشاد وفائدة وتذكار لماضي الايام السعيدة ولا يمكني ان أصف لكم هنا مقدار ما فاض به قلبي من الفرح والسرور حين عامت ان النظارة قد وافقت عيني أمي تمام الموافقة فحمدت الله تعالى على سرور الوالدة وشكرت نجـاح مسعاي في انتقائها وتجدوني اكثر سرورا وبهجة حين علمت ان الكتاب الذي وصلكم مني قد صادف من لدنكم قبولا واستحسانًا واني مؤكد انكم ستقرآ ونه عني لاني هنا لا فرصة تمكنني من مطالعة شيء الآكتب الرياضة التي انا منكب على قراءتها يوميًا كما تعامون

ومطوة يوسف ستصلكم قر بِهَا وطلبات وليم وهنري سأنفذها بكل دقة اذا كان عند الصيدلي الالوات المطاوبة . وهنا اوصيك يا والدتي العزيزة بجصاني شارل وكابي دوفر فان الاول طالما حملني اميالا والثاني كثيرا ماخدمني الحدم الجليلة الجمة ولقد كنت عازماً ان احدثكم عن المدرسة شيئاً ولكني كنت كلما بدأت وأيت افكاري كلها متجهة نحو الوطن ذلك الاسم المحبوب الذي لو خيرت بدله عملكة نتر بع على عرشها ملوكاً لما رضيت — انا هنا سعيد جدا والحمدالله واطالع كثيرا لا سيا لان من كان مثلي قر يحته قر يحة لا تساعده على الاهمال

واما تلميحك اللطيف لي عن تركي كتابى المقدس فقد اثر بي تأثيرا كبيرا والحق يقال واحيط علمك ايتها الوالدة الشفوقة اني تركته عن عمد مقابلة اخذ توراة والذي الذي كان على الرف في مكتبتي ولا ازيد عن قولي الا " اني عاكف على قراءته يومياً

ولست محتاجًا في الختام ان اذكركم بألاً تنسوني بخطاباتكم لاني عالم انكم ستمنوا علي بها بعد ثلاثة اسابيع فالشكر لكم جميعًا والمحبة مني وسأخبركم عن ظرق اقتصادي في الخطاب الآتي ان شاء الله

ولدكم المعب ٥٠٠٠ الج

ولا يسع القاري النبه عند مطالعته هـ ذا الخطاب الا الاقرار بكفاءته على تبريد غليل الام وشوقها وزيادة سعادة العائلة فواجب على كل فتى ان يجعل تذكار وطنه واعزاءه نصب عينيه وان يعمل على امتداد حبل المواصلات بينهم فان مثل هذه المكائبات قد تعودك علاوة على ما نقدم على سهولة التعبير ووصف الاحساسات وتهذب فيك عاطفة الشرف والاباء والخلال الجيلة ولما كان الشيء بالشيء يذكر وجب ان نقول هنا ان مكاتبة الاصدقاء امى لا ارى بأساً به ايضاً بالشيء يذكر وجب ان نقول هنا ان مكاتبة الاصدقاء امى لا ارى بأساً به ايضاً

بل أقول بضرورته فان في ذلك من الفائدة المائدة ما لا يقدر بشرط ان يكون على وتيرة منظمة وظروف مناسبة فنعرف متى تكتب ومتى تنظر فننقطع من ثم رسائل المعاتبة والاعتذار وما شاكلها مما لا فائدة فيه واذا دارت بينك وبين صديق لك رحى المحاورة والمراسلة فلتكن لغرض هام فتشعر ان لرغبة الاستمرار في الكتابة قيمة ثمينة ورغبة شديدة وبالنتيجة تجد زمناً مناسباً للكتابة

ووفا الوعد اذكر هنا شيئًا عن كيفية انتخاب الاصدقا وطرق معاملتهم متوخيا في ذلك كل الايجاز نظرا لما جا في هذا الموضوع من الاقوال الكثرة التي طالما خاض فيها الكتأب والمؤلفون فأقول : .

اعلم أن من الوجوب على كل فتى خلق على ظهر البسيطة أن ينلقي لنفسه أصدقاء بتميزون عن باقي معارفه كما هو الحال في كل أمة سواء ارتفعت الى أعلى ذرى المدنية والحضارة أو انحطت الى دركات الحضيض فقربت من البهيمية غباوة وجهالة ويقف عثرة للمرع في هـــذا السببل شيئان من الصعوبة بمكان الاول وهو أقل الامرين صعوبة ان نجد صديقاً حقيقياً اذا ملته بمل وان حلت لم يحـــل والثاني وهو الاصعب مراساً ان بيسق ذلك الصديق على وداده وقد نقوى روابط الصداقة وتصبح منيعة الجانب وقد كانت في أول الام معرفة بسيطة والذين عدون أيديهم لمصافحتك أولا هم الذين قد أستمر صداقتهم الى آخر الدهر غالبا وأما أنت فيجب ان تحذركل الحذر وتوجه كامل النفاتك عنــد النقاء اوائتك الاصدقاء واحذر ان تسمح لأحد الناس ان يدعوك صديقه قبل رضاك به خليلا واثناقكما على ذلك لأن هذا هو الرجل الذي سنقاسمه أسرارك واعلانك بل هـ ذا هو الذي ستصبح يوما وطباعك طباعه وأفكارك أفكاره بل ليس من المستبعد ان تصبح فتجد روحيكما وقد حلت في بدن واحد فسلا 'نظر الي أسمى الناس مقاما وأرفعهم جاها بل الى أقلهم غلطا وأميزهم خلقا وألينهم عريكة والطفهم جانبا لان خير الاصدقاء من رجحت فيه صفات القلب وصفاء الطبع على ذكاء القريحة وتوقد الذهن ويجزنني أن أقول هنا انهما خلتان قلما اجتمعنا في فرد من الناس الا من هم اندر من الكبريت الاحمر لا يحكم بهم ولا تنتظر وجودهم أمم لاأدري له سبباً ولا أعرف له تعليلا

ومن الناس من يعولون على الاصدقاء تعويلا عظيا و يثقون بهم كل ثقة ظنا منهم ان هو لاء الاصدقاء هيهات أن يبعدهم الدهر أو يغيرهم وهو الاعلى قليلو الحبرة يأحوال الليالي الحبالي لان المحنكين من الرجال الذين خبروا الحلو والمر وميزوا بين الحل والحمر ينبئونك ان كل الاصدقاء قد تمر غليهم الحالتان البعد والانقلاب وان الصداقة ليست في الحقيقة الا اسما بلا مسمى وقال الشاعر

اني اختبرت بني الزمان فلم أجد خلاً وفياً للشدائد اصصطفي فعلمت ان المستحيل ثلاثة الغول والعنقا والحل الوفي ونذكر هنا الجلة التي جمعت بين الحكمة والبلاغة والجال مأخوذة من كتابات (كونفيوكس) وقدكان الاقدمون يكتبونها بالذهبوهي: —

اللغة العذبة تكثر الاصدقاء واللسان اللين الجميل يجلب لصاحبه تحيات الانعطاف والحنان فسالم الناس ولكن لا تستشر الا واحدا من الف واختبر الصديق قبل أن تصافيه

اذا رمت ان تصني لنفسك صاحباً فمن قبل ان تصني له الود اغضبه ولا تسرع في الثقة بالصديق فمن الناس من يضافيك لغرض في النفس فاذا انقضي الغرض انقضت صداقته فلا تجده يوم الضيق ولا يرافقك عند البلية وابتعد عن اعدائك وخذ الحذر من اصدقائك والصديق الصدوق حصن قوي من وجده فقد وجد كنزا فهو طبيبك ودواؤك اذا عن الدواء وإياك وهجران الصديق القديم لان الصديق الجديد لا يشبهه كالخر المعتقة لا تشعر بلدتها الا اذا تعتقت وكما ان

من يلمي حجرا على العصافير يشتنهم و يمزقهم هكذا من يومح الصديق وينتهره بمزق شمل الصحبة كل ممزق لان التو بيخ والكبر وافشاء الاسرار والخيانة ممزقة لكل الغة مفرقة لكل صداقة • اه

وأول ما يجب عليك اداوه نحو الصديق ابقاء لوداده وتلذذا بمماشرته هو المبالمة في تعظيمه واحترامه فلا شهزأ باحساساته ولا يكون في قلبك ذرة من الحسد نحوه فتبلغ بذلك القدح المعلي وترتشف كوهوس المنادمة وتدرك لذة الاخوة فلا يستطيع يوم أن يقطع حبل ودادك أو يسعى في جرح احساساتك وقال أحد الكتاب أن من يتمنى السعادة لصديقه عاداً نفسه من المتمتعين بها فهو وحيد في فضائله سام في خصائله فلا نقدم على الاتيان بأمر لصديقك الا وبودك لو نفيله لنفسك

ومن أعظم واجبات الصداقة وأشدها خطرا هو مكاشفة الاصدقا. بما بهدو الما من عيوبهم ولذا وجب ابداء اللطف والتأثر عند تنبيههم عليها مع عدم تكرار ذلك الثلا ينقلب التنبيه انتهارا بعد ان كان ملاطفة وحدث مرة ان صديقين الفقا أن يقصا على بعضهما في نهاية كل يوم ما يلاحظان من العيوب وسيي الحلال في شخصبهما واستمرا زمن على هذا المنوال وها يفعلان ذلك بكل دقة وتوددولكن لما كان هذا الامل مم لا طاقة للانسان على احتمله افترقا بغتة دون أن يخبرا بعضهما بأسباب هذا الافتراق وان كان ضميراهما يعلمان ما وراء الستار فجل قصدي أن بأسباب هذا الافتراق وان كان ضميراهما يعلمان ما وراء الستار فجل قصدي أن تمود نفسك على مباشرة هذا الامر لغرض واحده و تهذيب صديقك ورفعه الى ما درجة أسمى في الفصيلة والكال وايس الانعكاف على انتقاده وايضاح معائبه والا درجة أسمى في الفصيلة والكال وايس الانعكاف على انتقاده وايضاح معائبه والا كان ذلك شؤماً عليكما وفقاً مستمرا ينفعي الى ما لا تحمد عقباه

هذا ولما كان الانقلاب دأب النس في الصداقة وجب ان نبذل الجهـــد في الاكثار من الاخوان حتى اذا لعب الدهر بصديق كان الآخر عونًا لنــــا

بدله والا" أصبحنا يوماً وايس لنا من صديق واحد

وأراني قد أطات الشرح في هذا الموضوع فوق ملتطر وانما هو دفع الرغبة في ان تعود نفسك على انتقاء الاصدة، الذين توسيهم ويوسون فيكونون جلاء لصدرك وقرة العينك يتشمون أحز ك ويفرجون من كر بك ويزيدون في بهحتك وسرورك والله يهدي من يشاء الى سواء المال اله قدير و بالاجابة جدير

(غت)

المناظرة والمراسكة

۔ہ ﴿ الكوريون ﴾⊶

نشرت احدى الحب الاسكان ية مقالة للاستاذ أدوردفورس صاحب مقالة النوامين ماكما وصف حال الكوربين قال :

يعدّب الكوريون أولادهم كنيراً فذا دخل الولد غرفة أيه النصب مكتوة الى من يأذن له بالجلوس ، ومن واجبات الولد ان بكنس غرفة أيه و رتب سريره وينهض باكراً و يشعل المار ، وان استيقظ الولد ليلاً جائماً أو عطشاً وجب عيه ان يسأل والديه هل أنتها جائمان أو عطشان فان قالا نعم أكل وشرب وان قالا لا نام يتلظى على حر من الجمر ، و يظل لولد على هذه الحل الى ان بلغ سن الخامسة عشر أو يتزوّج ، وكافة الامالات تكون تحت ساعة الاب م، د محياً ولا يخص الابن سيئا منها مهما كانت عطيمة وان افقر الأب له الحق في سع بيت ابنه ان كان من ذوي الاملاك و بعد موت لاب يستولى البكر على كافه أمالاكه وأما البنات فايس لهن شيء في البيت فيخدمن أبه هن والحوتهن و يعملن أسق

لاعلى والحده عدهم تشرى ونباع وتسنجر ، ولا يج س دكورهم ساء مطلقة قبل رواح ، وعبيده بقومون بما يحتاج اليه ساد تهجان هفروا ، ويستأجر الاعنياء معدين مخصوصين لتعليم اولادهم لأن المدرس عندهم حصوصية لا عمومية . وقوا بين مدارسهم نقضي وطاعة لاب واعتبار الاخ الاكبر ولا والدانة للدك واحترام الزوجة واخلاص المودة للاصدقاء

ويختلف اكوريون عن الصينبين والبدنبين في ثناول الطعام فالكوريون يتسولون لاطعمة بمعلقة من الحديد أو غيره من المعادن خلاقاً لما يفعله الصينيون وغيره. ون لا ينكلو ته الاكل وتكنون بغية التأني . ويجب عندهم ان يذول ويتدول كل واحد منهم المحمن بكة يديه ومن فعل ذلك بيد واحدة يعتبر غير مؤدب ومن المحرمات عنده عدد تزبين ظواهر جدران مساكنهم وهم يسمون شوارعهم وأسو قهم بسم، لاسخص والاشجار و لحوادث الناريخية

وأنراب الحداد عندهم صمرا، ويلبسون فيها قبعة مخصوصة طويلة كبيرة عمل لى الكمين وتعطي الوجه، وكاوا قدة يابسون واب الحداد بيضه، ومن خرافتهم يكرهون اقبناء هر دا من جنة ميت، وكل من أكل رزا وسقطت الملعقة من يده بلا قصد حسب ذلك شؤة، وهم يسرون بدفع الخوف من الاحلام الرديئة بقولهم أن الاحلام ستحقق بعكس وقوعها وعند ما يعزمون على سكن بيت جديد يدخون اليه امرأة وسيفي يده بعض عيدان الكبريت لزعمهم أنه علامة الناس ومن حديد مهمائه رأى كاهذ يوذي تحقق أنه في خطر من أن يسم، وصياح الموم عندهم بقرب المنظر لله وجدها بالرتعب ففي اخال يصرفه قبل أن يدخل بها دراهم عد ذلك شؤم لانه وجدها بالرتعب ففي اخال يصرفه قبل أن يدخل بها البيت مهماكان قدرها

﴿ الشمر في مصر ﴾ ﴿ كلة منصف ﴾ (١)

أقل اللوم عاذلي والمتابا وقولي ان أصبت لقد أصابا اعتاد جماعة الكتاب في بلاد الن ينادوا من حين الى حين بتدنى منزلة الشعر واتضاع مكانة الشعراء عندنا حتى ليظن قبيلو الاطلاع أو البعيد عن هذه البقاع ان ليس تحت ساء مصر ولا شاعر واحد يعتد بنفات فيه أو يعبأ بقطرات راعه وهذا ظلم لافراد الشعراء المعروفين في وادي البيل وهم من لوشاء وا ماقرعوا بعصاة ولا أغضوا على قذاة

يحلوالكتاب الشرق وما أكتركتابه أن يذكروا الشاعر الشرقي لاكذكرهم جاره المفضل في نظرهم عليه ، والذي اذا ذكر الشعر انتبت مذخره بجكهم اليه . — كلا يها الكتاب الهاكلة الفتموها ولهجة تعود تموه الا تأنيب السعراء ، تروا بأعينكم ما يكذب ما تنطق به السنتكم ثم أنتم تأون الا تأنيب السعراء ، ويلى للشعراء من قوارص نقذفها أفواهكم وملاوم تثبتها أفلامكم ويل لاوائك الافراد الذين تسيئون اليهم بما الفتم من قول واعتدتم من لهجة أساءة ليس بخطاء أن يندبوا لها غياهب ليل قضوها في أقدس ما يفرضه الوطن من حقوقه و يتقاضاه من ديونه - بعيشكم ألم يقرعكم دعاء شاعر وقف في أطلال الشرق ودمنه حين لا يتمف ذو هوى على طال أو دمنة حتى اذا أجل طرفه في بقايا ما تناهبت أيدي العفاء من تاك الرسوم وتعاودت أكف البلي من ها ايك الرسوم وتعاودت أكف البلي من ها الوقوف على ما تم من رسوم عافية ومعالم خافية . كفكف الدمع بيسراه ، وأخذ به الوقوف على ما تم من رسوم عافية ومعالم خافية . كفكف الدمع بيسراه ، وأخذ

القلم ايمناه . ثم دعا الشعر فأجابه فأنبرى يذكر مصابه . فقال مالم ثقل الخنسا ال في صغر . ولا جرى على لسان تلك الاعرابية (٢) في رثاء عرو

أهذي ديار القوم غيرها الدهر فعوجوا عليها نبكها أيها السفر والدر من أيامه العرف والنكر ولا خبر يشغي الفوءاد ولا خبر وهل تنطق الدار المعطلة القفر لطول البكامن شيبه الادمع الحر ولكن عصاه حلمه فله المذر

معا آيها من العصور وكرها اذا من عصر كر من بعده عصر فقد أنكرتها العين بعد تعرف عكفنا عليها قد عقلنا ركابنا نسائلها أين اسلقل أنيسها فا من محيب غير تهطال عبرة بروي صداها لا كما هطل القطر وكائن ترى من ذي ثانين خضبت وما انعهدتالشيخ يبكي بدمنة

(١) الحنسا، مشهور أمرها (٧) مرأة من العرب رأت ابنها (عمرو) بقصيدة بديعة شديدة التأثير على النفس تكاد تستدر دمع سامعها مطلعها

يا عمرو مالي عنك من صبر ياعمرو يا أسغى على عمرو كفنت يوم وضعت في القبر وعلى غضارة وجهه النضر وبدأ منير الوجه كالبدر ورجا أقارب منافع ورأوا شائل سيد عمر هرباً به والموت يطلب حيث انتويت به ولا أدري

واذا له علق وحشرجة ثما يجش به من الصدر

لله يا عمــرو وأي فتى أحثو التراب على مفارقه حين استوى رعل انشباب به ومنها ما زات أصعده وأحذره من قتر موماة الى قتر والموت يقبضه ويبسطه كالشوب عند الطي والنشر ومنها في وصف الاحتضار والزع

وحتى تولى ما يرق له الصـبر حوادث دهر من خلائم المدر أغارت عليه دارهات كهتها ١٥ برحت حتى تبح لها النصر وعبى عليه جاء عسكر مجر

ولمما حتى ضاق بالهر مدره بكروط أودى بسانفازهوه اذا عسكر مجر سما تمتــ له فقد نهلت منه المنقفة السمر وقد كرعت فيه المهندة البتر (١)

فهل ترى اشد من هذا تمجَّعَ على مجد الشرق وتوجَّعَ لما اصابه في نفسه و بنيه عمرك الله أنندب الاوطان بأعظم من هذا أم يطلب من الشعراء اكثر من هذه المنهضات لو كانت هذه الامة تعرف للنهوض معنى أو نفقه له معزى ماذا على الشاعر الشرقي غير أن ببكي وطنه بمثل ما رأيت تم يمضي فيقول :

الا انها مصر التي نحن أهلها فيا و يم مصر ما لذي لفيت مصر مضى عزها التدموس مريستعيده بنوها فالاعز لدبهه ولا فحر أأنكى من ذلك ايلاء للنفوس لو كان لا هل مصر نفوس نتالم. أه قصر الشاعر حيث يقول بعد ما نقدم.

هم رقدوا عبها فطال رقادهم فديتك هبوا فقدد طلع النجر أنوماً كال يوميكم ان ذبكم الوزو عظيم لا يعدله وزر أَنَّا تروا أَنْ قد نَقْسُمُ امركُمُ بَيْدِي العدى نَهِ فَيلُ لَكُمْ مُر لعمري لو كان الشعر تأثير في نفوس هذا الجبل من أبنا، مصر لنات هذه الزواجر من القوم منالا صلحًا ولا يقت هذها صوادع في قلوبهم أثرًا محودًا .ما ذا يستطيع الشاعر أذا هو أراد أن يستفز قومه لحاية الديار. وصيانة نده، و غير أن يرفع عقيرته . و يصيخ فيهم صيحته .

أن فيكم حرّ ذا قد داعيًا لى صالح اوفى فجوبه حرّ (١) هذه عصيدة من علم ساعر لاديب عمد فندي محرم

ولا بهما اذ يدعوان لها وقر يخافهما الهول المحوف فما يعرو فضاقت به ذرعاً وأعوزها الذخر أومل ان لا يستبد بها الدهم يصبحها من ويطرقها ذعر

كريمان لما يجثها عن عظيمة هما هضبا عزم وحزم كليهما هما الدخر للاوطان انجل حادث أما ويمين الله لولا بقية لقد هلكت منا فقوس كثيرة

بربك هل في وسع الشاعر ان يحرك ساكن النخوة بنير هذا القلم . أو ينبسه راقد الحية بنير هذه الكلم — ألم يسمع ذلك كتابنا فيجملوا المذل ويتندوا في الملامة رب قافية قالها الشاعر من هؤلاء الملومين لو سمعها شعب حى تقام لها وقعد . ولما هاب ان يقذف بنفسه في لهوات الاسد . ما ذا يقترح هؤلاء الكتاب على حاة لواء الشعر في مصر لانهاض هذه الامة الراقدة في حفرة الموت الادبي المدرجة في أكفان الذل والهوان . ما ذا يريد اولئك اللوام من هؤلاء الملومين لنخ روح الحياة المعنوية في أمة ليست كالآمم المنهيئة لأسباب الحياة . ناهيك بأمة كذب عندها قول القائل

(١) ومن شرف الاوطان ان لا يفونها حسام معز أو يراع مهذب لمسري لقد استعصت على براع المهذب و كبرت بل صغرت عن تأديب المؤدب . لا أدري أبلغت السغوية من الناثرين بجياعة الناظمين في هذه الديار الى حد ان يكلفوهم المستحيل . ليكون ذلك على عجزهم اصدق دليل ، أم بلغ بهم الاعتداد بشعرائهم الى درجة ان يعدوهم آلحة لا يعجزون عن احياء الموتى وتكوين طبائع الحير المحض . لا ندري أي الامرين هو الحق الواجب لقريره في الاذهان . ولا نعلم أيهما الباطل الذي ينبغي ان نطلق عليه حكمه من البطلان (منصف) ولا نعلم أيهما الباطل الذي ينبغي ان نطلق عليه حكمه من البطلان (منصف)

⁽١) البيت لشوقي بك الشاعر المشهور في (صدى الحرب)

حير أبذة في تاريح المبارزة كي وسابق ه و لاحق لسابق ه

البراز في انكاترا - مر على انكائرا الدور الاول الذي كانت فيه المبارزة برهاناً لاظهار الحقيقة وقد نسخها البرلمان الانكليزي من كل البلاد الانكليزية سنة برهاناً لاظهار الحقيقة وقد نسخها البرلمان الانكليزي من كل البلاد الانكليزية سنة ونسمنستر بشأن المبارزة فاعتبرها جريمة تمس عظمة الملك وما له من السيادة في حفظ الأمن الداخلي بالبلاد وفرض لهاعقو بة القال لو أدث الى قال أحد المتبارزين والغرض الوحيد الذي كان يرمي اليه هذا القرار هو استئصال شأفة هذا الداء أو على الاقل ايقافه عند حده قبل ان ينفسر منوسه عظم الشعب الانكليزي فتنفاقم مصائبه كما فناقت في قرنسا

وظل الحال على هذا المنوال حتى أتى كرمويل فقرر بأث من يدعو البراز بالكتابة أو المشافهة أو بارساله رسولاً أو رسالة أو بآية طريقة من الطرق يحكم عليه بالسجن ستة أشهر ولا يخرج من السجن الآ اذا قدم ضانة بأنه يسير سيراً حيدا وانه أقلع عن فكرة المبارزة التي ربما كانت لم تزل كامنة في صدره فيخرجها الى حيز الوجوذ حب الانتقام أو الحقد أو غير ذلك من العوامل النفسية ولم ثقو على مقاومتها الفطرة الزمانية التي قضاها بالنجن

ومهما يكن من ثقلب أدوار البراز عند الشعب الانكليزي فان انكلترا لم ينلها ما نال فرانسا من المصائب المتولدة عن اندفاع تيار المبارزة الثي أزهقت أرواح الكثيرين وروت الارض بدمائهم حتى خيل للمتأمل ان هذا الدم يكتب على الارض ما يجب على حكومة فرنسا ان نفعله من أخذ الوسائل اللازمة والاحتياطات الكافية لتحريمه والاقلاع عن فعل وحشي خرب البيوت العامرة وأحزن الوطن على

رجاله وأثكل الامات على أولادها

ولو بحثنا عن علة ملافاته في البلاد الانكليزية لوجدنا ال الانكليزي اذا لحقله اهانة يجد في المحاكم خير نصير في محوها فنفسل له تلك الادران التي لوثت شرفه وترفع له ما انحط من قدره بسبب هذه الاهانة فعي (أي المحاكم الانكليزية) اذا رفع اليها خلاف من هذا القبيل اهتمت بتحقيقه اهتماماً زائداً وألحقت بفاعـــله عَمَا بَا صَارِمًا وهو مصادرة أمواله وحبسه لحين ايفائه بما حكم عليه به . فيصبح فقيرا لا علك شروى نقير . فاذا كان هذا عقاب المبارزة فليس من العريب أن يقل تعداد جِرائهما اذ يقول المشــل الفرنساوي : القصاص العادل المؤثر هو ما ثناول مالية المحكوم عليه ومن المحقق ان هذه الطريقة تؤدي الى ايقاف سير البراز وملافاته لأن المحاكم كفتهم مؤونة حمل السلاح والمدافعة عن أنفسهم بأنفسهم فاذا عمــد احد على أخذ ثار انتقاماً أو تشفياً أو ردا لشرف كاد ينحط باهانة لحقته – يكفيه قانون له يد أقوى من كل يد وسلطة فوق كل سلطة تأخذ بناصر الضعيف وتغل يد كل قوى عن استعال قوته وذلك بخلاف الحالة في فرانسا فان محاكمها التي ننظر في جراثم النب والقذف والهجو وغير ذلك لم نفرض على تلك الجراثم الآ عقولات خفيفة هي عبارة عن غرامات واهية حتى أدى عدم الثناسب بين خفة العقو بة وشدة الجرم الى عدم المقدرة على لقليل الجرائم التي من هذا القبيل وهذه هي العلة الكبري في انتشار المبارزة

فالخطة التي اتبعتها انكلترا في العمل على قطع جرثومة هذا الداء أتت بالفائدة المقصودة بخلاف الطريقة التي اتبعتها فرانسا فانها لم نثمر بالمرة

على انه وان كان وقوع المبارزة نادرا في انكلترا للاسباب التي قدمناها الآ انه كان يقع بكثرة في أيام الثورات. وقد خلد في صفحات تاريخ انكلترا ذكر

البراز الذي حصل بين اللورد كستارغ واللورد كاتنج سنة ١٨٠٩ وكلاهما مرس أكبر الوزراء الذين خدموا البلاد خدماً من شأنها ان تجمل الانكابزي يرفع قبعته احتراماً لذكر اسمائهما والبراز الذي وقع بين اللورد ولنجنون الذي أذاق نابوليون بونابرت مر" العذاب وأبلي بلاء حسناً في واقعةواتراو المشهورة و بين اللورد ونسلس سنة ١٨٢٩ . ولم يزل عقلاء الانكايز الى الآن ينظرون الى تلك الحوادث التي سودت تاريخ انكاثرا بعين السخط. ولقد اتكل انكلترا موت مثل هؤلاءالعظام واستنهضت هذه الفظائم هم الرجال القابضين على زمام الاحكام الى منم هذه الافة فقرروا بأن البراز والقئل متماثلان تسري عليهما قواعد واحدة وعقو بة واحدة وان الطلب للمبارزة يعاقب عليه ولو لم يقبله المطلوب اليه لأ نه يعكر صفو الراحةالعمومية وفرض لطالب البراز عقو بة الحبس والغرامة اذ جاءِ صريحاً بالقانون ان من يطلب للبارزة أو يحرض عليها بالكتابة أو بالمشافهة يعاقب بالحبس والغرامة ولا لتغير المقونة سواء كان البراز في محل عام أو خاص وعليه فالمقو بة ليست لكون البراز يزعج الحاضرين أو نهيج خواطرهم بل هو عقاب على نفس الفعل بصرف النظرعن نتائجه . و يعتبر وقوع البراز عنــد اشهار السيف أو عند تصويب البندقية ضـــد الخصم ويعاقب الشهود بنفس عقاب المتبارزين

ثم عدل الانكليز عن هذه الخطة واعتبروا تشديد العقو بة وتخفيفها تابسان لنتيجة المبارزة فكانت الجروح الحفيفة يعاقب عليها بالحبس خمس سنوات والجروح البليغة التي تعدم عضوا من أعضاء الجسم يعاقب عليها بالنفي للو بد .واذا كانت عاقبة المبارزة الموت عوقب الحي من المتبارزين بالاعدام

« البقية تأتي » عبد المسيح حنا



(جماعة من اسرى الثائرين الهنود) « من قبيلة العفاريد. »

الاضارالعامية

﴿ مداد سري ﴾ — هو مداد لا تظهر آثاره على الورق بعـــد الكتابة به الآ اذا وضعت الورقة في الما. والمداد المذكور يتركب من المواد الآتية

زيت الكتان المادي جزء الماء ١٠٠ جزء روح النشادر ٢٠ جزء الاستمال عزج الجميع في زجاجه بهز" وقت الاستمال

﴿ عَجَائب الْحَلُوقَاتِ ﴾ -- من أغرب عجائب المُحَلُوقات البشرية ان بعضهم دعا اكابر علماء الفرنسو بين الى معرض اقامه في باريس وعرض على أنظارهم فيه ما يأتي :

أولا – رجل ذو رأس صاب يفوق بصلابته الصخر الامم لا نه اذا ضرب بمطرقة من حديد لا يشعر بأدنى ألم بل كأنه يضرب بها على سندان

ثانياً -- رجل ينفخ في فيه فيتدلى جــلد خديه وفكيه كجراب ثم يفتج فاه فيعود الجلد المنفوخ الى مكانه كأنه قد نفخ في كيس من الكاوتشوك

رابعاً — رجل يسمى الرجل الكلب لأن جسمه جسم بشر ووجهه وجه كلب مغطى بشعر كثيف كشعر بدنه فهو أشبه بالكلاب منه ببني الانسان وقد قال أحد العلماء الذين فحصوا هذا المخلوق الغريب ان وجود الشعر الكثيف في كامل الوجه والبدن خلق معروف منذ زمن بعيد جدا ولا ببعد ان عيسو اخا

لعقوب بن رفقا الذي ورد ذكره في التوراة كان ذا خلقة مشابهة لهــذه الخلقة الغربية فسيجان الحلاق العظيم

(المشق قبل ٥٠٠ عام) - عثر المسيو ما كس موللر العالم الاثري الشهير على أغاني مصرية قديمة يتضمن بعضها الشكوى من آلام الحب والبعض الآخر وصف لذته و يؤخذ من هذا وذاك ان قدماء المصربين قبل اربعين جيلا كانوا يحترمون معشوقاتهن فيفصحون عن هذا الاحترام في أغانيهم الشعرية ثم يردفونه بوصف مزايا العشق ويبالغون في استنباط المعاني الرقيقة لتمثيل هذا الوضف وكان المصريون يزوجون الذكور في سن الحامسة عشرة والاناث في سن الثانية عشرة ولا يخفى تأثير الزواج في مثل هذا العصر على الحب وانفعال القلب بعاطفة العشق لا سيا وقد كان الطلاق وتعدد الزوجات مجهولين عندهم في ذلك العهد وترى في تلك الاغاني تشبه زند المعشوقة بالارواح الطبة الواردة من بلاد العرب وتشبه تأثير منظر شفتها بنشوة الشارب من الجعة (البيرة) وترق أحدهم فقال وتشبه تأثير منظر شفتها بنشوة الشارب من الجعة (البيرة) وترق أحدهم فقال وتشبه تأثير منظر شفتها بنشوة الشارب من الجعة (البيرة) وترق أحدهم فقال وقال آخر و ليتني كنت غصن بان النف حول قوامك المعتدل»

﴿ العلما، في امريكا ﴾ – علم من احصاء على نشرته احدى صحف امريكا ان عدد المشتغلين بفن التدريس فيها ٢٩٧٤٢٥ نفساً وعدد التلامذة في عموم المدارس الفنية والدينية ٢٩٧٤٨٥ نفساً وعدد المؤلفين الموجودين على قيد الحياة ١٠٤١٧٥ نفساً وعدد الصناع في المعامل الكبرى ١٩٥٤٢٧٦ نفساً وعدد صناع الاقشة والانسجة ٢٦٤٥١٤ نفساً وعدد البنائين وفعلنهم ٢٩٥٧٩٦٧ نفساً وعدد أهل الزراعة والحرث ٢٩٥٨٧٩٢٧ نفساً وعدد المشتغلين بتحرير الجرائد السياسية والعلمي والعلمي

٤٢٣٧ نفساً وعدد المشتغلين بأعسال الطباعة ٥٨٦٢٤ نفساً وعدد المطابع عموماً ٩٤١٥ وعدد مستخدمي السكاك الحديدية ع١٢٢٨٦٠ نفساً

﴿ مغمل كروب ببلغ عدده ٢٠٠٠ نفساً • وفيه من الافران العملة الموجودين عممل كروب ببلغ عدده ٢٠٠٠ نفساً • وفيه من الافران الكبرى (الجهنمية) ١١ فرناً ومن الافران الاخرى ١٥٤٣ فرناً والافران التي دون ذلك تبلغ ٢٥٤ فرناً والاكلات التحركة بالبخار ٨٦ آلة وقوتها عموماً تبلغ قوة ١٨٥٠٠ حصاناً والتلغرافات المستعملة فيه ببلغ طولها ١٨١ كيو مترا وفيه ٣٥ محطة مركز بة وفيه ٥٥ عدة تلغراف و٨٨٨ عربة و٦٩ حصان. ويوجد فيه لوكاندات اللاكل وما يازمها لاحتياجات العملة

مرابع المرابع المرابع

(ترجمة حياته) هو أشهر كتاب فرنسا وأقدر محرريها في هذا العصر بلا خلاف وافاه القدر المحتوم وأفل نجم حياته في أواخر الشهر الماضي بسبب اختناقه بغاز البترول المنبعث من أنابيب في غرقة نومه على ما رواه البريد

والد صاحب الترحمة ، حمه الله في ٢ مر بل سنة ١٨٤٠ حتى قال بعض الظرفاء عنه (كأنه كذبة من كذب نيسان) من أب ايطالي وأم فرنساوية وربما كان فلك دليلا على ان اختلاف الدم يحسن النسل ولما ناهز الثانية عشر من العمر كان يجهل القراءة والكتابة ثم أرسل الى المدرسة فا نكب على الدرس ولكنه لم يكن يميل الى اللاتينية واليونانية القديمة وتوجهت آماله بنوع خاص الى الكتابة والنظم فنبغ فيهما ولبث يتلتى دروس العلم حتى بلغ الثانية والعشرين وكان في

منتهى الفاقة والفقر حتى كان يضطر في أيام الشتاء الباردة الى ملازمة فراشه بسبب قلة وسائط الدفء و بقى يدور في شوارع بار يسوهو ينضور جوعاً مدة سنة ونصف ولم يكن يقرأ الجرائد لأن ليس لديه من القود ما يشتريه بها وكان اذا تحصل على قرش اشترى به شمعة وقضى ليله في المطالعة والكتابة مع الن هذا الفقير المسكين هو الذي زار انكلترا منذ مدة قصيرة فدفع اليه بعضهم ٢٠ الف جنيه من ثلاث روايات فرفضها مستقلاً

ثم استخدم زولا براتب ٨ جنهات و بقى كذلك الى ان بلغ سن الساجمة والعشرين ثم استقل بنفسه وشرع في اصدار رواياته ويقدر المال الذي جمعه من كتاباته بين خمسين الف الى مائة الف جنيه . وأغلب رواياته فلسفية

﴿ حالته المادية ﴾ كان زولا نحيف الجسم عصبي المزاج ووجهه كثير النضون والاسارير ولم يرزق اولادا وكان شديد المحافظة على القوانين الصحية ولذلك لم يكن يشكو مرضاً ولم نفتر له همة في أشغاله الصعبة المتعبة وقد كان ينام الساعة العاشرة ويكتب كل صباح ١٥٠٠ كلة في أي موضوع ثم يخرج للنزهة على شاطيء البحر و يعود بعد الظهر للاطلاع على المراسلات الواردة اليه وكان على قبح منظره لين العريكة بشوش الوجه سخى اليد

(حالته الادبية) كان فقيد الادب المشار اليه حر الفكر الى درجةالنطرف ولذلك ملا رواياته بالاقوال المتهتكة وعبارات الحلاعة المتطرفة ولذا لم يرض الاكاديمي الفرنساوي بانتجابه عضوا فيه لهذا العيب دون سواه على ما نظن ومن صفاته الحاصة انه كان مقداماً صبورا لان الذي يصل الى ما وصل اليه ذلك الرجل الفضل من الغني والثروة والشهرة و بعدالصيت بعد ان كان فقيراحقيرا لايملك شروى نقير كما قال عن نفسه (وكنت بلا مال ولا عمل ولا مركز أطوي

من الجوع وألبس الملابس الخلقة) لا شك في اقدامه وعلوهمه واذا صح ان الكتابة عنوان الكاتب ودليل أخلاقه فلا بد ان يكون زولامن اول المنهمكين في اللذات والافراط من الشهوات ولو انه ليس هناك ادلة قوية تحقق لنا ذلك اما اشتهار زولا في الدفاع عن الامة الاسرائيلية في شخص دريفوس فقد قال فريق من الناس انه دليل على حب الرجل للمال وقال آخرون لا بل انه دليل ميله الى نصرة الضعيف وحرية الفكر والله اعلم

تابيخالشهر

﴿ عودة الجناب العالي ﴾ عاد الجناب العالي من شفره في أور باطلباً للصحة بعد أن قضى بها بضمة أشهر وكان وصول سموه الى ائنفر الاسكندري في يوم الار بعاء ١٥ الجاري ومنها يعود سموه بالبمن والسلامة وقد عاد أيضاً باقي كبار موظني الحكومة وأعيان البلاد من سياحانهم وابتدأت حركة الاشغال في مصر كا هي العادة في مثل هذا الشهر

﴿ الهواء الاصفر ﴾ خفت والحمدية وطأته وخصوصاً في الماصمة والاسكندرية ولم ببق له أثر يذكر الا في يعض الاقاليم المصرية والحالة الصحية آخذة في التحسن على وجه العموم

﴿ موت زولا ﴾ ومن أهم حوادث هذا الشهر وفاة أشهر كتاب فوانسا وأقدر محرريها في هذا العصر (أميل زولا) وقد كتبنا طرفًا من تاريخ حيساته بهذا الجزء في باب مشاهير الرجال نستلفت اليه انظار القراء أكرام

﴿ مدرسة البوليس الجديدة ﴾ لما كثرت شكوى الجرائد والناس من حالة البوليس الحاضرة شرعت الحكومة في تأسيس مدرسة جديدة للبوليس ينتدب



۔>ﷺ شعر مصور ہے۔ (نفسیرہ)

ثلاثة تجلو عن القلب الحزن الماء والخضرة والوجه الحسن

تلامذتها من الشبان المتعلمين يرشحون بعد تعليمهم مدة ستة شهور للقيام بوظائف أنفار البوايس براتب ثلاثة جنيهات في الشهر وهو مشروع مفيد لا يقل عن مشروع مدرسة الاحداث الذي أنشئ حديثًا في أهميته وفائدته

﴿ أُرجِوزَة مُعرِم ﴾ نظم حضرة الشاعر الشهير احمد افندي مُعرم أرجوزة بديعة تحت هذا العنوان وسيزفها الى عالم المطبوعات عن قريب ولا شك ان شهرة حضرة الناظم تغنينا عن الاطناب في وصف أرجوزته وقد جعل الاشتراك بها غرشان فقط وهي نتضمن تثيل حادث، القرشية الشهيرة على أجمل شكل وأكمل منوال فنسأل لها ما تستمقه من الرواج والاقبال

النظروالأن

﴿ قوة العلم ﴾

نظم حضرة الشاعر المتفنن الشبح سالم ابو نجم قصيدة بديعة تحت عنوان قوة العلم وتلاها في احتفال مدرسة الاجتهاد الوطنية وأرسل الينا صورتها لننشرها في المفتاح فلم نر بدامن اجاً به طلبه اعتراوًا بفضله وافادة للقرا الكرام تال:

عدا جاهل في مذهب الحب يعذر وايس لها من جانب العذل منكر تفيس على كل النفائس موءثر

بدت في ثياب الحسن تخطو وتخطر محببة في خاطر الصب تخطر كأني بها وهي الحياة باسرها لتيه على معنى الحياة وتفخر لها في العلا مغنى وفي المجد مغنم فلم يدن منها خامل او مقصر ومن ذكرته في الهوى طاب ذكره ومن جهلته بالنوى ايس يذكر وكل امرى و تدنو اليه معظم وكل امرى و تأبي اليه معقر اذا نظرت لم تخل قلبًا من الهوى وأى فتاة اشغلت قلب عاشق فحُذَ من هواها اما يطاب فانه

كا هام كسرى في هواها وقيصر ونال بها ما یشتهی بزر جمهر احاديثها والشيء بالشيء يذكر وكل له منها رقيٌّ ومظهـــر فهام فجياء الشعر وهو مؤثر ولله قلب حافظ ليس ينكر وان صاغ عقداً فهي في العقد جوهر وصار لها في القوم ذكر معملر وحق لهم فتج ونصر مؤذر وهمل بعدها من قوة نتصور كذلك نور العملم ما لاح بيهــر فني لهمة من ذلك البرق يخطر فيأتيم عمرو بالصحائف تنشر كأن فؤاد الكون فيها مصور هو العلم آيات مدى الدهر تظهر وهذي الجوار الببض في البحر تمغر كأنك فيهما مصبح أو مبكر وأين الدجا ان كان للشمس مصدر وأخفاه مصباح من العملم أزهر وفيه سوى الاضواء ما هو اكبر الى غاية عند السوى لا تقدر منافعه بالعملم والعملم يثمسر

فكم هام فيها جالس فوق عرشه فن يدها لقان اعطى حكة وافظ بن سينا الفظها وحديثه فللعلماء الاولين علاؤها وفي شعراء العصر من خال حسنها اذا قيل شوقي قلت زاد: بحبها يحاولها سامي العسلا فينالها فن هي هذي من أجادت وأوجدت وهام بهــا كل الانام فأفلحوا ألمت تراها قوة العلم في الورى ف البرق الآ سرها قائم بها اذا شئت اخطار البعيد بحادث ويصبح زيد وهو في حجر بيته تذييع له صر" المالك جالياً وما تلك آيات البخار وانما فهذي الجواري السود في البر تنطوي تنيلك مصرا غيير مصر بلحظة وما ذلك الاصباح في ظلمة الدجا محاه ضياء الكهرباء بنوره وما خلت قبــل اليوم سلكاً منورا ألم تر سياراته كيف اسرعت فهدا قليل من كثير تعددت

مدارسه تعساو وأنمسو وتكثر لتحيا نفوس بالجهالة تشمر لتعزيز شأت العبلم الأوتغلمو وأوفى صديق للمعارف ينصر ويرقى به في ساحة العلم منبر ويسري ضياها في البلاد ويشهر وابقاه استاذا على العلم يشكر دلالة ان النفع فيها ميسر فقسل نجحت والنجح أمر مقرر لنا كل عام بالشهادات مفخر سالم أبو نجم

فحبي أناساً شـيدوا _فے ربوعهم وحيى وجالا ساعدوها بجيدهم وحيي رئيسًا لم يدع خير فرصة سليم سليم القصد أقوے معضد يدوم عسلا الباشا ويبقى معززا ويسمو منار الاجتهاد بجده كذلك اكرم بالخليل مؤسسا أعبد شهادات العاوم لأهلها وما دام فيها للرئيس الثفاتة سقى الله غرساً في رباها معطرا مدى الدهر ما استاذها قال منشدا

(نصيحة للشرقيين)

« من آثار فقيد النظم والادب الشيخ نجبب الحداد »

فاقتدت بمدهم بها الغرباء وار فيا باله عراه المداء

يا بني الشرق أين ذاك الضياء أين تلك النفوس والألا. أين ذاك المقام تحسده الشم س بهاء وأين ذاك الملاء أين من طاولوا النجوم فود"ت شرفًا انها لهم حصباء أين أرض قد خصها الله بالوحي م وجاءت من قومها الانبيا. أين من اسسوا المالك منا قد عهدنا في الشرق مطلع أن أي شيء جرى على الكون حتى م انقلبت عن اظامها الاشياء

فرأينا غرب الملاد منيرا وغدونا وشرقنا الظلماء بل شموساً ما اطلعتها سماء ابرزتها أمدي الرجال بافا ق ذكاء تفار منها ذكاء هي شمس العلى تمثلها الشم س كما مثل النجوم الماء فللتها حرية وأخاء ن ورأس الاعان ذاك الولاء عظمته ممالك الغرب حتى بلغت منه في الورى ما تشاء ر وات الضلال فيه اهتداء بجسوم لها ونع البناء صد عنا وطال منه الجفاء عنه واستحكت بنا الاهواء ب فالحب منه براه ليسحب الاوطان في لبس خز واختيال تغار منه النساء واقنداء بأهله كيف جاؤا في الذي لا يفيد فيه اقنداء ق قلوب بها يقوم الناه و نفوس قد صد عنها الحاء واطراح الملا أولي الغضل ميلا لغوان تميلها الصهباء واتخاذ المناصب الغراسبا ب عداء ترمي بها الابرياء ان حب الاوطان عدل وحكم وثبات وعيزة ووفاه ن قلوب أوغيرة وابا ية قدول وأنفس شاء وقلوب لا تنثني في الذي تب نعى ولو حال فيــه نار وما

لست أعنى بالنور شمس سماء كتبت أحرف المساواة فيها كلم كلها محبسة اوطسا عرفت انه الدليل الى الخير فأراقت دماءها وبنسته وأطرحناه نحن في الشرق حتى لا لعمري بل طال منا حقاء من تخلي عن حبه لم يكن للع وانصرف تنهكل علم وتفريد واشتغال غن البلاد بأهواء واصطبار على الزمانو:ألي وجهاد في كل فضل وحر

ن ودانت لديهم الغبراء جلوا خفایا الوری فزال الحفاء فلتمن نفسنا فني ذا غنا. رت اليه حية عربا٠ • تنصر بفضله الابناء الفة فيها المني ومنها الرجاء

واكف تعاقدت تكنب المع د لو ان الحروف منه دماء ذاك حب الاوطان يا أيها النا من وهــذي صفاته الغراء لم ننادي يا قومنا لا نه مع غير الصدى وكم ذا الندا٠ أولسنا المرب الاولىملكوا المد والاولى سطروا الممارف واسن والاولى طالما أعانوا سواهم ليس نيل العلي يصعب اذا سا نحن أبناءها ومن نصر الابا كلنا واحد لنا وطر فر د وان عددت بنا الاسنا٠ الما نحن هيكل واختلاف ال اسم وهم فكانا أعضاه وسبيل الملي قريب هو اا وعلى الله نجحنا في ختام ان ثبتنا وضح منا أبعدا.

﴿ اعتذار وتنبيه ﴾

يلاحظ علينا حضرات القراء الكرام تأخير صدور الاعداد الاخيرة من المفتاح وما ذلك الالاسباب مطبعية قسرية زالت والحديثة ونحن نه دحضرات القراء الكرام بملافاة ذلك من الآن فصاعدا جهد الاستطاعة ونبشرهم بعزمنا على تكبير حجم المفتاح وتوسيع نطاقه في سنته الرابعة مع بقاء قيمة الاشتراك على ما هي عليه والله الموفق المعين

